מהדורה למורה – עץ הדובדבן השבור

ג'סי סטיוארט · סיפור קצר · הסיפור הקצר · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ג** (עץ דובדבן) · 2–**ג** (עובד כדי לשלם) · 3–**א** (חיידקים) · 4–**ב** (מבין ומרוצה)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**לא נכון** (לסטר, האב – קשוח אך ישר) · 3–**נכון**

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**א** · 2–**ג** · 3–**ב**

תרגיל 4: 1–**מספר** · 2–**ניגוד**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 5:

1. שישה תלמידים טיפסו עליו בזמן סיור כדי לתפוס לטאה, והעץ נשבר תחת משקלם.

תרגיל 6: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי…).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עץ הדובדבן השבור

ג'סי סטיוארט · סיפור קצר · הסיפור הקצר

תזכורת קצרה: ילדים שברו עץ דובדבן. דייב עובד בבית הספר כדי לשלם. אבא כועס ובא לבית הספר, ובסוף מבין.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. מה נשבר?
○ א. חלון ○ ב. כיסא ○ ג. עץ דובדבן
2. מה עושה דייב אחרי הלימודים?
○ א. ישן ○ ב. משחק ○ ג. עובד כדי לשלם
3. מה רואה אבא במיקרוסקופ?
○ א. חיידקים ○ ב. כוכבים ○ ג. ציפורים
4. איך אבא מרגיש בסוף?
○ א. משועמם ○ ב. מבין ומרוצה ○ ג. עדיין כועס

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	דייב – אחראי ומפוחד	נכון / לא נכון
2	לסטר, האב – סבלני וחכם	נכון / לא נכון
3	פרופסור הרברט – סבלני וחכם	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	דייב		א	אחראי ומפוחד
2	לסטר, האב		ב	סבלני וחכם
3	פרופסור הרברט		ג	קשוח אך ישר

4 השלימו מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: תפנית מספר ניגוד

1. _____ – הקול שמספר את הסיפור; יכול להיות דמות בסיפור (גוף ראשון) או קול מחוץ לסיפור (גוף שלישי)
2. _____ – העמדה זה מול זה של דברים הפוכים כדי להבליט אותם

חלק ג׳ – כותבים קצת

5 ענו במשפט אחד.

1. איך נשבר עץ הדובדבן?

_____

_____

_____

6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

מה יכול לעזור להורים ולבית הספר להבין זה את זה?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

עץ הדובדבן השבור · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"עץ הדובדבן השבור":

2. דמות שאהבתי, ולמה: